

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

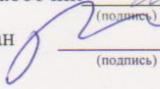
Утверждаю  
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Перевода и теоретической лингвистики  
Протокол № 10 от 30.05.2017 г.

Зав. кафедрой  / Каюмова Д.Ф./ д.ф.н., профессор  
(подпись)

Разработчик  / Каюмова Д.Ф./ д.ф.н., профессор  
(подпись)

Декан  / Журавлёва Т.Б./  
(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«Иностранный язык в сфере прикладной информатики»

Общий объем дисциплины по учебному плану 9 (з.е.), 324 часа

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель курса:

**Целью** преподавания дисциплины "Иностранный язык" является обучение навыкам профессионального общения на иностранном языке, обучение студентов активному владению иностранным языком, то есть умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, научить самостоятельно работать с литературой и иными носителями информации на иностранном языке.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода к обучению должны быть решены следующие **задачи**:

- образовательная – вооружить обучаемых знаниями по страноведению, обогатить лексический материал и совершенствовать речевые грамматические навыки для общения в профессиональной сфере - практическая - выработать у обучаемых навыки и умения работы со всеми видами литературы, знать и применять на практике лексику профессиональной направленности, тренировать ситуативное употребление как разнообразного языкового материала, так и различных функциональных типов речевых высказываний
- воспитательная – формировать у обучаемых убежденность в том, что знание иностранного языка им необходимо для профессионального и личностного роста и общения, в межкультурном общении, налаживания отношений со сверстниками за рубежом, иностранный язык поможет им активно использовать ресурсы Интернета

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» входит в базовую часть образовательной программы.



## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- факты биографии выдающихся людей;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- правила речевого этикета общения по телефону и интернету;
- виды, типы, методы и способы перевода;

### **Уметь:**

- выполнять переводы профессиональных текстов любой сложности;
- пользоваться всеми рабочими источниками информации;

- понимать профессиональную и бытовую иностранную речь;
- поддерживать разговор на иностранном языке;
- высказываться адекватно ситуации;
- активно использовать ресурсы Интернета;
- самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза;

**Владеть:**

- иностранным языком, необходимым для профессиональной работы, взаимодействия и общения;
- навыками реферирования, написания деловых и частных писем, биографии;
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке;
- профессиональной и разговорной лексикой;
- навыками работы в группе;
- основами публичной речи на иностранном языке.

**4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 (з.е.), 324 (академ.часов), в т.ч.:

- для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 134 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 140 академ. часа, форма промежуточного контроля – зачет, экзамен;
- для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 34 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 273 академ. часов, форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

**Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ**

**для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	Всего	Аудиторные занятия (134 часов)			СРС (140 часов)			
		Всего	Практ занятия.	КСР	Всего	топки	перевод	Самостоятельное изучение литературы
1 семестр	72	28	28	0	44	6	6	32
Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении. (ОК-5)	10	4	4		6		2	4
Урок 2 Указательные местоимения. Артикли. (ОК-5)	10	4	4		6		2	4
Урок 3 Our Institute (ОК-5)	12	4	4		8	2		6
Урок 4 My friend (ОК-5)	14	6	6		8		2	6
Урок 5 City (ОК-5)	14	6	6		8	2		6
Урок 6 My flat (ОК-5)	12	4	4		8	2		6
Промежуточный контроль		Зачет						
2 семестр	72	28	28	0	44	0	24	20
Урок 7 I learn English. Review ( Lessons 1-7) (ОК-5)	10	4	4		6		4	2
Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute (ОК-5)	10	4	4		6		4	2
Урок 9 Describing a picture (ОК-5)	12	4	4		8		4	4

Урок 10 My working day (OK-5)	12	4	4		8		4	4
Урок 11 Seasons and Weather. (OK-5)	14	6	6		8		4	4
Урок 12 How I spent my Week-end (OK-5)	14	6	6		8		4	4
Промежуточный контроль	Зачет							
3 семестр	72	36	36	2	34	2	20	12
Урок 13 Education in Russia (OK-5)	20	10	10	1	9	1	5	3
Урок 14 A trip to St.Petersburg (OK-5)	20	10	10	1	9	1	5	3
Урок 15 An old friend of mine comes to see me (OK-5)	16	8	8		8		5	3
Урок 16 My biography Review (8-16) (OK-5)	16	8	8		8		5	3
Промежуточный контроль	Зачет							
4 семестр	72	42	42	12	18	4	8	6
Урок 17 Moscow (OK-5)	10	6	6	1	3	1	1	1
Урок 17а (дополнительный) London (OK-5)	11	6	6	2	3	1	1	1
Урок 18 Great Britain (OK-5)	9	4	4	2	3	1	1	1
Урок 19 I.N.Kramskoy-Artist and Citizen (OK-5)	7	4	4	1	2		1	1
Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain. The Olympics (OK-5)	10	6	6	2	2		1	1
Урок 20 Michail Lomonosov (OK-5)	7	4	4	1	2		1	1
Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre (OK-5)	9	6	6	1	2	1	1	
Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а) (OK-5)	9	6	6	2	1		1	
Промежуточный контроль	Экзамен –36							
Итого	324	134	134	14	140	12	58	70

**для заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	Всего	Аудиторные занятия (34 часов)			СРС (273 часов)			
		Всего	Практ занятия.	КСР	Всего	топки	перевод	Самостоятельное изучение литературы
1 семестр	54	6	6		48	3	30	15
Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении. (OK-5)	9	1	1		8		5	3
Урок 2 Указательные местоимения. Артикли. (OK-5)	9	1	1		8		5	3
Урок 3 Our Institute (OK-5)	10	1	1		9	1	5	3
Урок 4 My friend (OK-5)	8	1	1		7		5	2
Урок 5 City (OK-5)	9	1	1		8	1	5	2
Урок 6 My flat (OK-5)	9	1	1		8	1	5	2

Промежуточный контроль								
2 семестр	54	6	6		44	0	30	14
Урок 7 I learn English. Review ( Lessons 1-7) (OK-5)	10	1	1		9		5	4
Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute (OK-5)	8	1	1		7		5	2
Урок 9 Describing a picture (OK-5)	8	1	1		7		5	2
Урок 10 My working day (OK-5)	8	1	1		7		5	2
Урок 11 Seasons and Weather. (OK-5)	8	1	1		7		5	2
Урок 12 How I spent my Week-end (OK-5)	8	1	1		7		5	2
Промежуточный контроль	Зачет – 4							
3 семестр	94	10	10		80	10	48	22
Урок 13 Education in Russia (OK-5)	15	2	2		13	1	8	4
Урок 14 A trip to St.Petersburg (OK-5)	15	2	2		13	1	8	4
Урок 15 An old friend of mine comes to see me (OK-5)	14	2	2		12		8	4
Урок 16 My biography Review (8-16) (OK-5)	14	2	2		12		8	4
Урок 17 Moscow (OK-5)	17	1	1		16	4	8	4
Урок 17а (дополнительный) London (OK-5)	15	1	1		14	4	8	2
Промежуточный контроль	Зачет – 4							
4 семестр	122	12	12		101	8	52	41
Урок 18 Great Britain (OK-5)	21	2	2		19	4	8	7
Урок 19 I.N.Kramskoy-Artist and Citizen (OK-5)	19	4	4		15		8	7
Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain. The Olympics (OK-5)	17				17		10	7
Урок 20 Michail Lomonosov (OK-5)	17	2	2		15		8	7
Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre (OK-5)	23	4	4		19	4	8	7
Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а) (OK-5)	16				16		10	6
Промежуточный контроль	Экзамен –9							
Итого	324	34	34	0	273	21	160	92

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	Звуки, буквы и правила чтения. Алфавит. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении .Множественное число имен сущ. Отрицание not. Глагол-связка is.Составное сказуемое. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
2.	Урок 2 Указательные местоимения.	Звуки, буквы и правила чтения. Указательные местоимения this\that.Отсутствие артикля. Пред-

	Артикли.	логи места .Специальные вопросы. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
3.	Урок 3 Our Institute OK2,9	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до10. Притяжательные, личные местоимения. Вопросительные слова who, which. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
4.	Урок 4 My friend	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до100. Глагол to have. Местоимения much, many, little, few. Вопросительные слова How many, how much. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
5.	Урок 5 City OK2,9	Правила чтения Притяжательный падеж имен сущ. оборот there is/ there are. Типы вопросов. Повелительное накл. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
6.	Урок 6 My flat	Правила чтения Местоимения some, any, no. Прямое и косвенное дополнения. Глагол let. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
7.	Урок 7 I learn English. Review ( Lessons 1-7) OK9	Правила чтения Порядковые числительные. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Типы вопросов. Предлог with. Предлоги направления и движения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute OK2,9	Словообразование. Числительные от 100 и выше. Даты. Дни недели, месяцы. Настоящее неопределенное время. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
9.	Урок 9 Describing a picture OK-9	Словообразование. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Союз in order to. Наречия Much, little. Модальные глаголы can, must, may. Придат. дополн. предлож. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
10.	Урок 10 My working day OK9	Словообразование. Наречия неопределенного времени. Словосочетания с глаголом to have. Союзные слова Who, which, that. Придаточные определительные предложения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
11.	Урок 11 Seasons	Словообразование.

	and Weather. OK2,9	Герундий. Степени сравнения наречий и прилагательных. Парные союзы as... as, not so... as. Слова, производные от every. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
12.	Урок 12 How I spent my Week-end OK2,9	Словообразование. Прошедшее неопределенное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
13.	Урок 13 Education in Russia OK2,9	Словообразование. Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов. Будущее продолженное вр. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
14.	Урок 14 A trip to St. Petersburg OK2,9	Словообразование. Местоимения и наречия, произв. От some, any, no. Причастие 2. Настоящее совершенное время. Типы вопросов. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me OK2,9	Словообразование. Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Бессоюзное подчинение определит. придат. предложений. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
16.	Урок 16 My biography Review (8-16) OK2,9	Словообразование. Страдательный залог. Сочетание мод. глаголов с инфинитивом страдального залога. Смысловое выделение членов предл. при помощи оборота It (was)...that (who). Возвратные и усиительные местоимения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
17.	Урок 17 Moscow OK2,9	Grammar. Continuous Tenses (Passive voice). Perfect Tenses. ЗамениТЕЛЬ имени сущ.-местоимение one. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
18.	Урок 17а (дополнительный) London OK2,9	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
19.	Урок 18 Great Britain OK14	Grammar. Причастие. заместители имени сущ. Определенный артикль с географическими названиями. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
20.	Урок 19 I.N. Kramskoy -Artist and Citizen OK-9	Grammar. Герундий. Герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное сущ. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
21.	Урок 19 а (дополнительный)	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for

	Climate of Great Britain The Olympics OK2,9	oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	Grammar. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Объектный причаст. оборот Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation..
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений. Использование модальных глаголов can, could, may, might, must, ought в сослагательном наклонении. Выражение долженствования. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
24.	Урок 21а(дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21a) OK2,9	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.

### 5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 6. Практические занятия (семинары)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	
			очная форма	заочная форма
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении	Звуки, буквы и правила чтения. Алфавит. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении. Множественное число имен сущ. Отрицание not. Глагол-связка is. Составное сказуемое. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Изготовление карточек-картинок с зашифрованными в них буквами и работа по ним.	4	1
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли	Звуки, буквы и правила чтения. Указательные местоимения this\that. Отсутствие артикля. Предлоги места. Специальные вопросы. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Работа с наглядными пособиями по указательным местоимениям	4	1
3.	Урок 3 Our Institute	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до 10.	4	1

		<p>Притяжательные, личные местоимения. Вопросы-тельные слова who, which. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.</p> <p>*Выступление студентов об обычаях и традициях вузов Оксфорда, Кембриджа, Каким я вижу мой институт в скором будущем.</p>		
4.	Урок 4 My friend	<p>Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до 100. Глагол to have. Местоимения much, many, little, few. Вопросительные слова How many, how much. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.</p> <p>*Игра- угадай о ком я говорю.</p>	6	1
5.	Урок 5 City	<p>Правила чтения Притяжательный падеж имен сущ.оборот there is/ there are. Типы вопросов. Повелительное накл. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Заочная экскурсия по городам где были студенты и где хотели бы побывать-«Поездка по делам в другой город», «Мне нравится жить в Казани». Комментирование фотографий вывесок,реклам,объявлений на янгл.языке с улиц города.</p>	6	1
6.	Урок 6 My flat	<p>Правила чтения Местоимения some, any, no.Прямое и косвенное дополнения. Глагол let. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.</p> <p>*Описание квартир и комнат, составление чертежей планировки квартир. Высказывания о квартире/ комнате/доме своей мечты.</p>	4	1
7.	Урок 7 I learn English. Review ( Lessons 1-7)	<p>Правила чтения Порядковые числительные. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Типы вопросов. Предлог with. Предлоги направления и дв. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech</p>	4	1

		practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Конкурс на лучшего знатока страны изучаемого языка.		
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	Словообразование. Числительные от 100 и выше. Даты. Дни недели, месяцы. Настоящее неопределенное время. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Дискуссия на тему « Мой распорядок дня-самый правильный»	4	1
9.	Урок 9 Describing a picture	Словообразование. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Союз in order to. Наречия Much, little. Модальные глаголы can, must, may. Придат. дополн. предлож. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Чтение текстов о художниках станы изучаемого языка. Описание картин.	4	1
10.	Урок 10 My working day	Словообразование. Наречия неопределенного времени. Словосочетания с глаголом to have. Союзные слова Who, which ,that.Придаточные определительные предложения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Зачитывание и обсуждение текстов учебника, статей журналов и газет о будущей профессии, о планах на будущее.	4	1
11.	Урок 11 Seasons and Weather.	Словообразование. Герундий. Степени сравнения наречий и прилагательных. Парные союзы as...as, not so... as. Слова, производные от every. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Дискуссия на тему «Мой любимый сезон года...потому-что...»	6	1
12.	Урок 12 How I spent my Week-end	Словообразование. Прошедшее неопределенное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns	6	1

		and flashes of conversation. *Групповая работа студентов: «Каков твой идеальный выходной? А как обстоят дела на самом деле?»		
13.	Урок 13 Education in Russia	Словообразование. Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов. Будущее продолженное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Круглый стол «Что бы я поменял или оставил в системе образования»	10	2
14.	Урок 14 A trip to St.Petersburg	Словообразование. Местоимения и наречия, произв. От some, any, no. Причастие 2. Настоящее совершенное время. Типы вопросов. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Заочная экскурсия по Петербургу: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов.	10	2
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	Словообразование. Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Бессоюзное подчинение определит. придат. предложений. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation * Игра «мост»- « А вот мой друг...., а твой?»	8	2
16.	Урок 16 My biography Review (8-16)	Словообразование. Страдательный залог. Сочетание мод. глаголов с инфинитивом страдального залога. Смысловое выделение членов предл. при помощи оборота It (was)...that (who). Возвратные и усиительные местоимения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Знакомство и написание автобиографии/ резюме.	8	2
17.	Урок 17 Moscow	Grammar. Continuous Tenses (Passive voice). Perfect Tenses. Заменитель имени сущ. местоимение one. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be	6	1

		done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Заочная экскурсия по Москве: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов		
18.	Урок17а (дополнительный) London	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Интервьюирование «туриста-иностранца», побывавшему в Лондоне. Демонстрация видов города. Выступление с интересными фактами об истории города. .	6	1
19.	Урок 18 Great Britain	Grammar.Причастие. заместители имени сущ.Определенный артикль с географическими названиями. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Выступление студентов перед группой с отрывками из пьес В.Шекспира .	6	2
20.	Урок 19 I.N.Kramskoy-Artist and Citizen	Grammar. Герундий. Герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное сущ. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.	4	4
21.	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation * Выступления студентов об истории Олимпийского движения и великих спортсменах.	4	
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	Grammar. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.Объектный причаст. Оборот Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.	6	2
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений. Употребление модальный глаголов can,could,may, might, must, ought в сослагательном наклонении. Выражение долженствования. Vocabulary.	4	4

		Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.		
24.	Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а)	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Игра-«мост» о денежных знаках разных стран и их истории- «Do you know that?»	6	

### 7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

#### Методические пособия:

1. Караваева Н.А. Культура речевого общения первого иностранного языка (английский язык). Учебно-методический комплекс / Караваева Н.А. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2012. – 104с.
2. Шахнина И.З. Английский язык. Учебно-методический комплекс / Авт.-сост. Шахнина И.З., Хабреева Н.Н. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2011. – 94с.
3. Ильющеня Т.А. Практический курс перевода первого иностранного языка (английский). Учебное пособие / Ильющеня Т.А., Кутузов А.Б., Сеченова Е.Г., Федюченко Л.Г. <http://lib-isgz.ru/gsdlib/lingvistika/Versii%20Programm%20Distsiplin%20Drugikh%20VUZov/Prakticheskij%20kurs%20perevoda%20pervogo%20inostrannogo%20jazyka%20%28TGU,%202011%29.pdf>
4. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>
5. Абросимов А.Г. Методические указания по написанию и оформлению рефератов. Методическое пособие / Абросимов А.Г., Зуев В.И., Порсев А.А. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	ОК-5	Карточки-индивидуальные задания –выстроить предложения
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	ОК-5	Устный опрос
3.	Урок 3 Our Institute	ОК-5	Топик
4.	Урок 4 My friend	ОК-5	Топик
5.	Урок 5 City	ОК-5	Топик

6.	Урок 6 My flat	ОК-5	Топик
Промежуточный контроль – зачет			билеты
7.	Урок 7 I learn English. Review ( Lessons 1-7) ОК9	ОК-5	Устный опрос
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	ОК-5	Устный опрос
9.	Урок 9 Describing a picture	ОК-5	Описание картин
10.	Урок 10 My working day	ОК-5	Перевод текстов газет и журналов о будущей проф.
11.	Урок 11 Seasons and Weather.	ОК-5	Описание своего любимого времени года
12.	Урок 12 How I spent my Week-end	ОК-5	Устный опрос
Промежуточный контроль – зачет			билеты
13.	Урок 13 Education in Russia	ОК-5	Устный опрос
14.	Урок 14 A trip to St. Petersburg	ОК-5	Топик
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	ОК-5	Устный опрос
16.	Урок 16 My biography Review (8-16)	ОК-5	Устный опрос
Промежуточный контроль – зачет			билеты
17.	Урок 17 Moscow	ОК-5	топик
18.	Урок 17а (дополнительный) London	ОК-5	топик
19.	Урок 18 Great Britain	ОК-5	опрос
20.	Урок 19 I.N. Kramskoy -Artist and Citizen	ОК-5	Перевод текста
21.	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	ОК-5	топик
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	ОК-5	Перевод текста
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	ОК-5	Перевод текста
24.	Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21a)	ОК-5	Тест о деньгах
Промежуточный контроль – экзамен			билеты

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей: учеб.пособие/ Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. – 2-е изд, перераб и доп. – М.: Курс: ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
2. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>
3. Розанова, Н.М. English for Economics : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01637-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564>
4. Бочкарева, Т.С. Professional English for economists : учебное пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Орен-

- бургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 110 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467004>
5. Яковлева, А.Р. Иностраный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы : учебно-методическое пособие / А.Р. Яковлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-575-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509>
  6. Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>
  7. Иностраный язык (английский язык) : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

#### **Дополнительная литература:**

8. Английский язык: для студентов экономических специальностей : учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-8041-0573-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.schoolenglish.ru](http://www.schoolenglish.ru)
2. <http://www.alleng.ru/english/eng.htm>
3. 20 бесплатных сайтов для изучения английского языка  
<http://www.forumdaily.com/20-besplatnyx-sajtov-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka/>

#### **11. Описание материально-технического обеспечения**

Лингафонный кабинет.

#### **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института ([www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института [www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«Иностранный язык в сфере прикладной информатики »

Общий объем дисциплины по учебному плану 9 (з.е.), 324 часа

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

## 1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-5	Текущий контроль	Практика перевода	Литературный перевод текста без словаря	20 баллов
			Дословный перевод текста без словаря	15 баллов
			Дословный перевод текста со словарем	10 баллов
			Перевод отдельных слов (фраз) со словарем	5 баллов
ОК-5	(60 баллов)	Устная речь (топики)	Свободное владение языком с использованием языковых оборотов и клише и правильным произношением	20 баллов
			Односложные, нераспространенные предложения с правильным произношением	15 баллов
			Раскрыта тема, ошибки в произношении	5 баллов
ОК-5	Промежуточный контроль	билеты	1. все задания выполнены правильно 2. все задания выполнены с незначительными ошибками 3. все задания выполнены с значительными ошибками	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

### Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

### 2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2.1 Практика перевода Пояснительная записка по методике оценивания практики перевода:

Текст является, пожалуй, основной учебно-методической единицей обучения. Для наиболее полного и адекватного его использования в качестве образца функционирования изучаемого иностранного языка необходимо четко представить себе, а затем использовать содержательные и структурные особенности текста как основы составления собственных речевых произведений на иностранном языке. Предметное содержание в текстах может быть представлено различными авторами с той или иной степенью полноты и в различной последовательности. Текст в учебнике, статья, доклад, параграф, лекция характеризуются наличием трех частей: вступления, основной части, заключения. Это наиболее удачный способ логической организации передаваемой информации. При переводе статей из газет и журналов необходимо знать об особенности работы с печатными изданиями. Не всегда «разговорный английский» применяется при работе с газетой. Практика перевода предполагает знание грамматического и логического строя предложения. Очень важно «языковое чутье»- догадка переноса иностранного предложения на родной язык, навык литературного перевода. При переводе профессиональных текстов может помочь личный опыт студента: знание им интернациональных слов, знание лексики компьютера, самостоятельное изучение английского языка.

Показатели и критерии оценивания практики перевода	Шкала оценивания пр.перев.
Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух.	5 баллов
Умение быстро находить нужные выдержки из текста.	5 баллов
Умение переводить без словаря.	5 баллов
Понимание главной идеи текста и пересказ ее.	5 баллов
Итого	20 баллов

## 2.2 Устная речь (топики)

### Пояснительная записка по методике оценивания устной речи (топики):

Топик – разновидность устной речи – монолог, который произносит один человек, обращаясь к другому или многим лицам, слушающим его: высказывания о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания. Монологическая речь имеет большую композиционную сложность, требует завершенности мысли, более строгого соблюдения грамматических правил, строгой логики и последовательности при изложении того, что хочет сказать произносящий монолог. Оформить обращенность речи помогают различные обращения, устойчивые обороты, клише, которые употребляются в речи. Каждое предложение в устном высказывании должно содержать конкретную информацию, быть простым, лаконичным, содержать не более 7-10 слов. Самостоятельное предложение – это каждое простое, однородное в сложносочиненном, главное и придаточное в сложноподчиненном предложениях. При подготовке устного сообщения намечается и формулируется тема сообщения, затем определяется цель сообщения и адресат. Поощряется использование соответствующих наглядных материалов (фотографий, диапозитивов, рисунков, т.д.), введение фразеологизмов, в том числе пословиц и поговорок, с помощью ситуаций или изображений, в которых показывается буквальное значение фразеологических единиц; они соотносятся с соответствующими фразеологическими единицами в родном языке. Количество предложений должно быть не менее 10.

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания монолог.речи
Владеет нормативными клише, необходимыми для высказывания по заданной теме.	5 баллов

Умело использует основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношения к теме	5 баллов
Выражает альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.	5 баллов
Высказывается связно, бегло, не отклоняется от представляемой темы, полностью раскрывает ее.	5 баллов
Итого	20 баллов

### 3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

#### 3.1 Зачет/экзамен

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первого занятия по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время практических занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из четырех заданий, подобранных таким образом, чтобы охватить контролем все виды устной и письменной речи изученного материала. Пятое задание – контроль навыков студента работать с печатным материалом, правильности произношения, умения бегло ориентироваться по тексту, распознавания и вычленения фразеологизмов и словосочетаний, умения понять и пересказать прочитанное.

#### Пояснительная записка по методике оценивания зачета/ экзамена

Показатели и критерии оценивания зачета/ экзамена	Шкала оценивания зачета
Демонстрирует хорошие знания изученной лексики как устно, так и письменно самостоятельно,	10
Умеет быстро работать с текстом (перевод со словарем и без словаря)	10
Показывает хорошие навыки произношения при чтении и устном ответе.	10
Показывает умение переложить знания грамматики на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

#### Примерный перечень вопросов, заданий к зачету/экзамену:

##### 1 семестр зачет

1. **Give English equivalents:** оплата и поставка, делать все возможное, многоквартирный дом, работать самостоятельно, рекламные источники, иметь хорошие оценки, предполагаемый покупатель, вступающие в брак, товары, поехать за границу, деловая встреча, выслать запрос, перевозка товаров, высокое качество, представитель, иметь хорошую репутацию, со стороны клиентов, быть загруженным заказами, широкий

ассортимент, национальная промышленность, интересоваться ценой, отозвать предложение, приложить иллюстрированные каталоги, постоянные клиенты, развитие торговых отношений

2. **Give Russian equivalents:** to discuss different claims, to fix a new date, to book, as much as, to notify your partner in advance, to revise prices, to appreciate, to send money through the mail, a sincere good, a mild statement, a small number of, the negotiating parties, to come an agreement, to do business with, fulfillment, enjoy high reputation, to be satisfied with, be interested in the goods, at the very top, to make business appointments, urgent problems, to have talks, divorce rate, before their marriage, to influence smb's choice
3. **Make up sentences with the word combinations:** - to work at a company as a clerk, - to receive customers, - the latest catalogues and quotation, - to leave a massage, - to stay at a hotel
4. **Give different types of questions to the sentence:** We are punctual in business and never break the appointment.
5. **Read, translate, answer the questions to the text** ( Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь:Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208 с.) - Business visits (p.36) - Business Correspondence (p.28) - Business talks (p.21) - Social contracts (p.41) -Going through the customs (p.52)-

## 2 семестр зачет

1. **Give English equivalents:** делать покупки, получить деньги обратно, в обеденное время, на первое, заплатить по счету, персональная ванна, давать чаевые, прием пищи, доверие, цены по меню, дружеская беседа, каждый платит сам, что-нибудь сладкое, предпочитать идти в..., магазин закрыт, самообслуживание, с удовольствием, перед отъездом, под одной крышей, вернуть сдачу, возврат денег, быть впору(подходить), подходить по цвету, купить пару перчаток, возможности парковки, товары и услуги
2. **Give Russian equivalents:** anything on credit, necessary to pay, those purchases, to get a bill, buy on credit card, good choice, the check-out counter, department store, the wide variety of food, to be often advertised, differ in price and quality, carry foreign food, select items, economically built and plain, department store, wide variety of shops and services, competition among supermarket chains, to become familiar, prices are lower, shopping malls, advantages and disadvantages, to take much time, cheap goods, wear for ages, fitting room,
3. **Make up sentences with word combinations:** in one building, be open every day, move along the counters, shop-windows, three meals a day
4. **Give different 4 types of questions to the sentence:** - The offer is only the first step in a contract. - These are voluntary or free offers. - Mail is delivered to the post-office boxes as it is sorted. - His partners will support his visa and send him an invitation. - Most of the time the conversation is optimistic.
5. **Read, translate, answer the questions to the text:** ( Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь:Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208 с.): - Staying at a hotel.(p.59) - Making purchases.(p.73) - Buying on credit.(p.76) - World exhibition.(p.84) - At the international exposition.(p.84-85)

## 3 семестр зачет 1

1. **Give English equivalents:** материальные потребности и желания, обеспечивать качественной информацией, люди связанные с бизнесом ,оба эти вопроса, внешние проверяющие, делать правильное решение, восприятие, амбициозный, понятие, владеть собственностью, сопротивление, ценность, ограничение, внешний, квалифицированный бухгалтер, иметь отношение к..., выжить, организовывать, модель, зарубежные отношения, в финансовом отчете, независимо от, различные пути, будущая специальность, план действий

2. **Give Russian equivalents:** balance sheet, legal requirement, tax computation, the people involved, to run business, during a given period, provide accounting services, the relationship of two figures, the income statement, to select the best plan, no expansion, advertising campaigns, to identify mistakes, to propose solutions, the current state, the company's fiscal affairs, internal auditors, to have specialized training in accountancy, cash flow, business transactions, review the financial records, to plan and recommend, elected by shareholders, be responsible for, to head departments
3. **Answer the question :** -Why do you need to have a written business plan? - What may be the causes of failure in business? - What is a sole proprietor responsible for? - What is your idea of your future career in business? - What's the role of an accountant in business
4. **Put the words in a correct order to make up a sentence:** Assembling this plan will be your first opportunity to manage your new business. -Plan, be, to manage, assembling, will, your, opportunity, first, your, business, new, plan.
5. **Read, translate, retell the text:**(Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь:Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208с.) -What is a Manager? P.96-97

#### 4 семестр экзамен

1. **Give English equivalents:** обстоятельства, распределение, хорошие торговые центры, товар, осуществлять маркетинговые исследования, на протяжении длительного периода, каждая стадия, наименование продукции, необходимый, анкетирование, противоречить, подгонять \ускорять, убедить людей, назначить цену, внутренний, гарантия от убытков, отказаться принять товар, предварительная оплата, двусторонний, лучшая продукция по лучшей цене, торговые барьеры, брать займы, занимать деньги, валовой национальный доход, торговые представительства, страховая компания
2. **Give Russian equivalents:** serious defects, to reach an immediate objective, economic conditions, life-span, to see as a complex economic system, to create a system of economic security, completely destroyed, natural balance, the banking industry, stimulating the diversification of banks, daily fix the exchange rates, transfer funds, financial supermarkets, a bit less, the economically active population, exchange foreign coins for local money, to issue a cheque book free of charge, to cover an enormous range of activities, merchandise, sign an agreement, foreign trade, prices for the export, the subject of the agreement, must be legal, to have no right to claim any compensation
3. **Ask 4 different questions to the sentence:** Force Majeure is a force against which you cannot act or fight.
4. **Answer the questions:** - Where is a delivery schedule usually given? - What do marketing operations include? - What is the role of marketing research in advertising? - What are the main clauses of a contract? - What is the basic idea of international trade?
5. **Read, translate, retell the text:** ( Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь: Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208 с.)-- Economy and Ecology p. 190-193

#### 1) Составьте предложения

1. grandma, my, beautiful, has, flowers.
2. your, English, teacher's, is, good.
3. do, you, which, like, toy?
4. school, my, is, a, wonderful, place, to, friends, make.
5. who, swim, can, better, than, my, brother?
6. to, I, like, would, be, your, pen, friend.
7. lots, come, people, of, to, the, office, post, to, letters, send.
8. his, aunt, helps, always, people.

9. and, like, does, red, potatoes, tomatoes, Mary?
10. the, morning, is, busy, very, in, the, secretary.
11. play, the, piano, we, can, well, very.
12. know, they, that, family, is, my, hospitable.
13. stamps, not, are, and, big, old, her, classmate's.
14. iikes; nor, neither, he, coffee, tea.
15. up, nobody, get, early, wants, to, the, in, morning.
16. no, there, is, lift, in, house, his.
17. 37. a, mirror, !s, there, his, in, bathroom?
18. garden, in, she, the, a, beautiful, flowerbed, sees.
19. parents, her, songs, much, very, her,like.
20. children, the,run, the , and, play, park, with, their, dog.
21. on, the, blue, floor, there, is, carpet, a.
22. are, 10, on, the, there, books, shelf? 23.1, look, at, one, please, may?
23. room, there, a, clock, is, my, round, in.
24. two, windows, there, in, living room, are, the.
25. swim, shall, I, the, river, in, in, spring, not.
26. your, season, mum, like, what, does?
27. clean, will, the, room, in, an, they, hour.
28. in, world, what, is, the, worst, food, the?
29. road, the, is, than, the, path, longer.
30. animals, are, elephants, curious?
31. took, the, bird, back, the, to, forest, boys, then,
32. fine, day, the, was.
33. they, saw, suddenly, small, a, bird.
34. I, saw, in, green-green, the, house, dark-dark, garden, a.
35. best, I, friends, met, there, my.
36. was, last, winter, and, cold, snowy, year, the.
37. to, like, you, read, do, fairy-tales/?
38. on, Sunday, did, help, you, family, your?
39. put, may, cups, you, the, table, and, spoons, on.
40. was, and, began, he, happy, to, sing.
41. does, little, your, wash, brother, his, before, hands, he, eat?
42. pets, what, do, you, for, do, your?
43. computer, Saturdays, on, games, my, plays, sister.
44. my, tomorrow, I, ride, shall, bike.
45. bed, I, make, the, in, don't, my, morning.
46. myself, can't, I, cook.
47. have, i, can, some, juice, orange?
48. there, any, sweets, the, in, are, bag?
49. cheese, best, all, he, liked, of.

2) Вставьте артикль, где необходимо.

1. When is your ... birthday? — My ... birthday is (on) 1st May.
2. Do you remember your mother's ...birthday? — Yes, I do.
3. His ... uncle is generous and her ... aunt is very kind.
4. That ... man is very clever. His ... book is recognized by a lot of people.
5. They know our ... address.
6. Their ... son speaks English very well.
7. My cousin's ... dog is small. Its ... hair is curly.
8. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen.
9. This ... pen is good, and that ... pen is bad.

10. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper.
11. Give me ... chair, please.
12. They have ... dog and two ... cats.
13. I have ... spoon in my ... soup plate, but I have no ... soup in it.
14. My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day.
15. Would you like ... orange?
16. Mr Smith is ... artist. Mrs Smith is ... poetess. She is not ... singer.

1. He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new.
2. His ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat.
3. This is ... tree. ... tree is green.
4. I can see three ... boys. ...boys are playing.
5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle.
6. Our ... room is large.
7. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long.
8. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil.
9. Last year I gave my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet.
10. My ... brother's ... friend has no ... dog.
11. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please.
12. She has ... ball. ... ball is ... big.
13. I got... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting.
14. When they were in Geneva, they stayed at ... hotel. Sometimes they had dinner at ... hotel and sometimes in ... restaurant.
15. I've got ... idea. 16. What... surprise! Our ... parents gave us ... DVD player for Christmas.

### 3) Do you know the UK? THE UK AND ITS COUNTRIES

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is Great Britain?
3. What seas is the UK washed by?
4. What is it separated by from the Continent?
5. What are the main countries of the UK?
6. What are the capitals of the UK main countries?
7. How many people live in the UK?
8. What other languages do the people of the UK speak apart from English?
9. What is the flag of the UK?
10. What are the symbols of the UK main countries?
11. What mountains, rivers and lakes of Great Britain can you name?
12. What can you tell about the climate in the UK?
13. Why is the weather the favourite topic of conversation in the UK?
14. What do you know about flora and fauna of Great Britain?
15. What natural resources is Great Britain rich in?
16. What are the most important industries of the UK?
17. What are the largest cities of the UK?
18. What is the standard of life of the British like?

### EDUCATION IN GREAT BRITAIN

1. Is the system of education uniform throughout Great Britain?
2. What are free and fee-paying schools?
3. What do you know about schools for children under 5 years of age?
4. What age do children start schooling at?
5. What types of secondary schools can you name?
6. What are comprehensive schools?

7. What do you know about grammar schools and secondary modern schools?
8. What is the sixth form? How long does **it** last?
9. What are private schools for the privileged called?
10. What kinds of exams do British pupils take at different types of secondary schools?
11. What is the discipline in British schools like?
12. Do British schoolchildren wear a school uniform?
13. Where can the British get further education?
14. What are the oldest and world-known British universities?

#### HOLIDAYS AND CUSTOMS

##### IN GREAT BRITAIN

1. What are British "bank" holidays?
2. How do public or "bank" holidays differ from the other holidays?
3. What is the most celebrated holiday by the British?
4. What can you tell about Christmas Day?
5. What British traditional holidays can name?
6. What does Hallowe'en mean for the Brit
7. Why is Hallowe'en connected with witches and ghosts?
8. What do you know about "trick or treat"
9. When is Guy Fawkes Night celebrated?
10. Why is this tradition especially among children and teenagers?
11. What can you tell about the First Koo New Year's Eve?
12. How is May Day celebrated?
13. What do you know about performing ris dance all day long?
14. How popular are St. Valentino's» 11m Mother's Day?

4) Заполни бланк о компании:

<b>Company Profile</b>
Name: _____
Address: _____
Contact: _____
Type of business: _____
Client profile: _____
Future plans: _____
Number of employers: _____
Holidays: _____

#### Этапы формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОК-5	+		